



关于推进“两学一做”学习教育 常态化制度化的实施方案

内容及相关要求

中共湖南大学信息科学与工程学院委员会

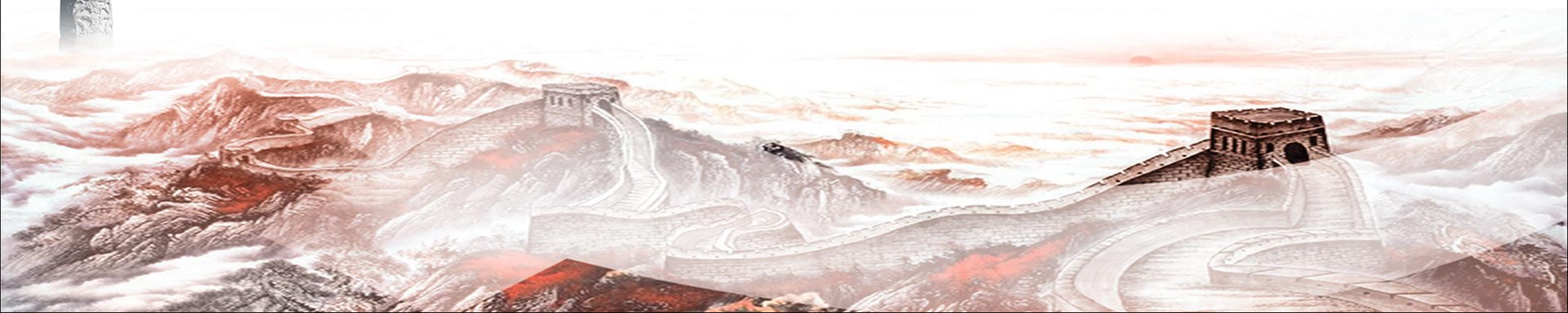
目录

壹 • 充分认识重大意义

贰 • 准确把握目标要求

叁 • 扎实推进重点工作

肆 • 层层推动工作落实

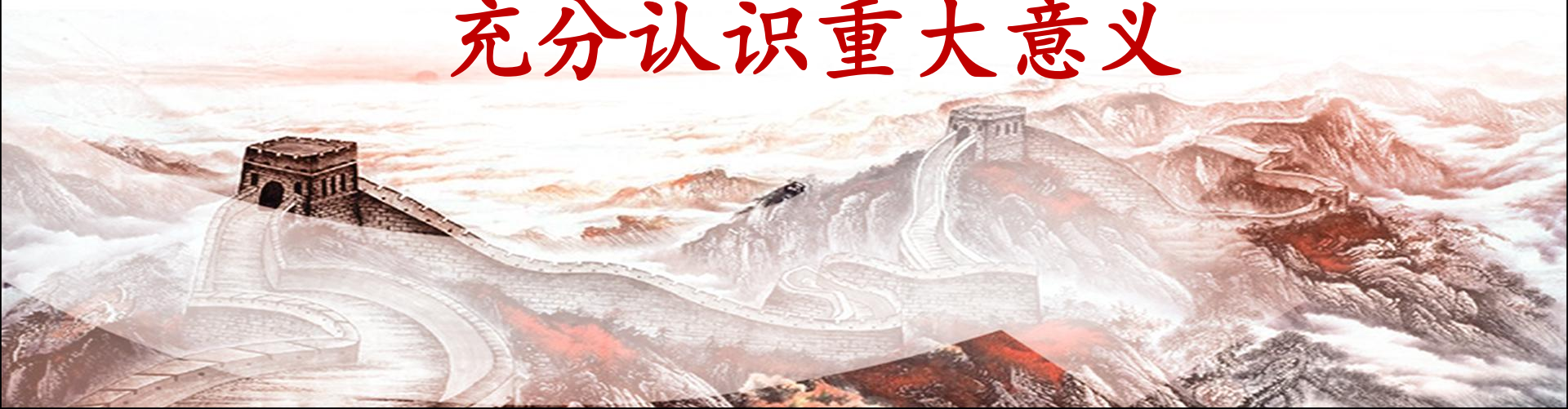




01



充分认识重大意义





一、充分认识重大意义

开展“两学一做”学习教育，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，为新形势下落实全面从严治党要求积累了成功经验。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，对于进一步筑牢同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致的思想根基，更好地发挥党的政治优势;对于深化全面从严治党，严格和规范党内政治生活，保持党的先进性和纯洁性，增强党的生机活力;对于凝聚学院各级党组织和广大党员干部，服务学院各项事业发展，着力建设中国特色的世界一流大学、一流学科，具有重大而深远的意义。

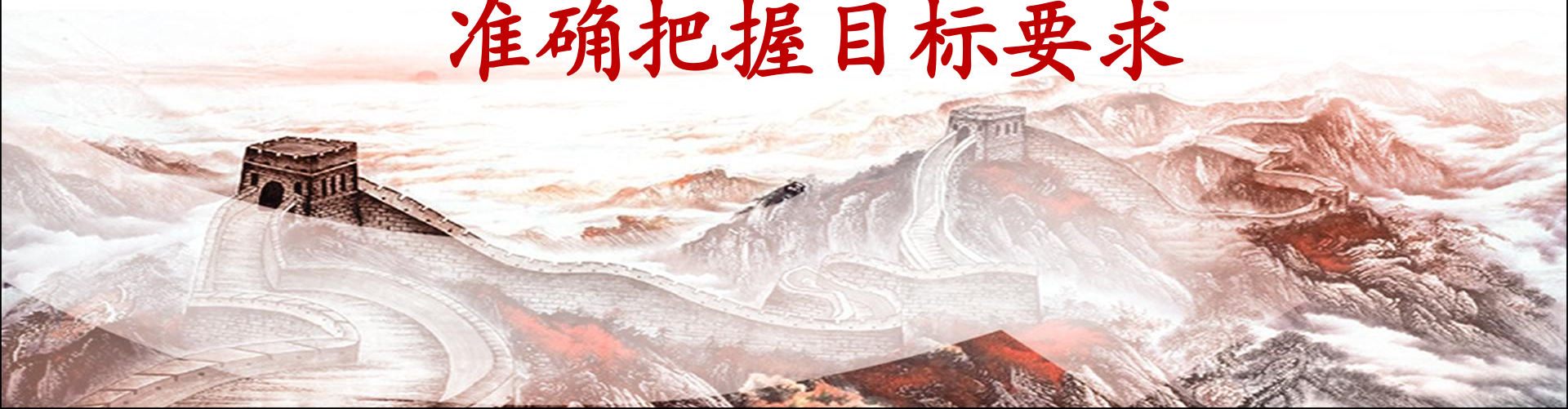
全院各级党组织和广大党员要从政治和全局的高度来深刻领会和准确把握，把思想和行动统一到党中央决策部署上来，切实增强做好推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作的政治自觉和行动自觉。



02



准确把握目标要求





二、准确把握目标要求

准确把握 目标要求

一要在增强“四个意识”、践行“四个合格”上下功夫

二要在增强党内政治生活的“四性”、提高“四自”能力上下功夫

三要在落实“三个基本”、实现“三个确保”上下功夫



（一）要在增强“四个意识”、践行“四个合格”上下功夫

要深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新思想新理念新战略，切实增强党组织和党员政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，引导广大师生党员干部自觉践行“四讲四有”标准，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。**党员领导干部**要按照政治家、教育家的要求，做到“四个表率”，即政治坚定、把握方向的表率，解放思想、改革创新表率，清正廉洁、勤政为民表率，民主团结、求真务实表率。**党员教职工**要坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一。做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。**党员学生**要自觉践行正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地的要求，努力做“勤学、修德、明辨、笃实”表率，坚定理想信念，练就过硬本领，勇于创新创业，矢志艰苦奋斗，锤炼高尚品格，不断增强社会责任感、创新精神和实践能力。



（二）要在增强党内政治生活的“四性”、提高“四自”能力上下功夫

要弘扬批评和自我批评这一优良传统，大力加强党内政治文化建设，聚焦解决党内政治生活和党内监督的突出问题，切实增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，不断提升党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力。





（三）要在落实“三个基本”、实现“三个确保”上下功夫

学院党组织要以“三会一课”为基本制度，以党支部为基本单位，把“两学一做”作为党员教育的基本内容，长期坚持、形成常态。要通过着力构建“两学一做”学习教育的常态长效机制，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大师生党员党性坚强、发挥先锋模范作用，为统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局、学校“双一流”建设及学院创建一流信息科学与工程学院目标提供坚强组织保证。

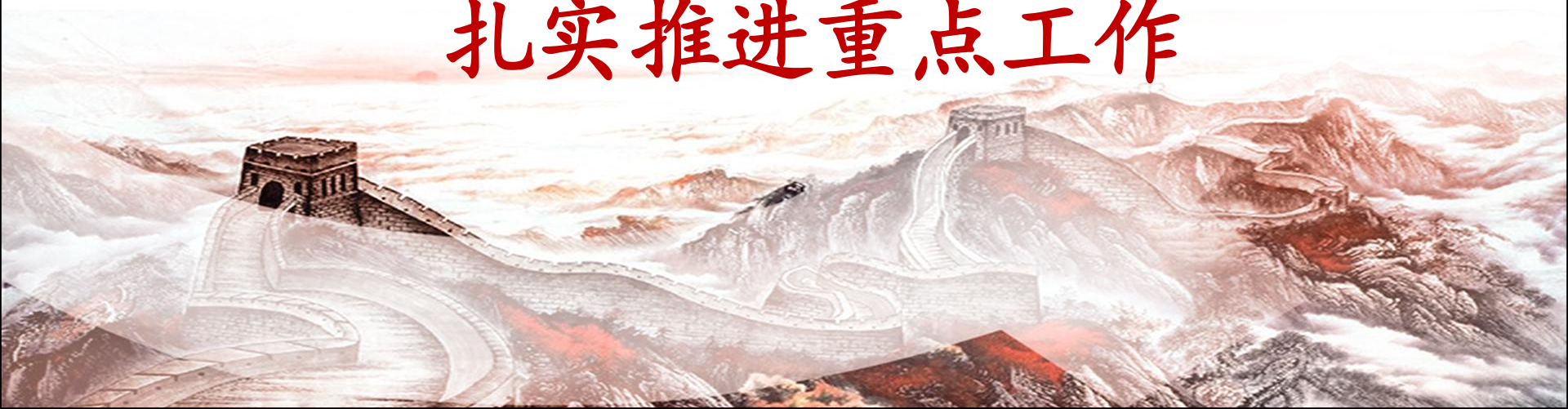




03



扎实推进重点工作





三、扎实推进重点工作

学院党委、党支部要切实贯彻执行教育部党组和湖南省委关于“两学一做”学习教育的有关要求，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，在真“学”实“做”上深化拓展，在问题整改和制度建设上精准发力，推动“两学一做”融入日常、抓在经常、形成长效，重点抓好以下八个方面工作：





三、扎实推进重点工作

1

切实抓好党委（党总支）
理论学习中心组学习

2

认真落实党支部
“三会一课”制度

3

全面推行党支部主题党日

4

持续开展主题实践活动

5

经常查找解决突出问题

6

全面推进学院党组织
“五化”建设

7

深化落实学院党建重点任务

8

充分发挥领导干部
示范引领作用



（一）切实抓好党委（党总支）理论学习中心组学习

认真落实《湖南大学两级理论学习中心组学习规则》，把深入学党章党规、学习习近平总书记系列重要讲话作为重要内容，重点开展围绕中心、服务大局战略层面的学习，按年度做出学习安排，保证学习时间和质量，全年集体学习不少于4次（含学校集中学习）。要坚持读原著、学原文、悟原理，系统安排专题学习讨论，联系实际学、带着问题学、不断跟进学，做到学而信、学而思、学而行。要丰富理论学习中心组学习的方法和途径，采取集体研讨、个人自学、专题调研、专家辅导等方式，开展切实有效的学习活动。

党员领导干部在学习上要有更高标准、更高要求。要根据自身实际制定个人学习计划，每年完成规定的学习任务，带头撰写学习心得、调研报告或理论文章，积极参加学习讲坛、读书会、报告会等活动，充分利用学院干部在线学习平台等网络平台开展学习，党委主要负责同志每年至少作1次专题辅导报告。



（二）认真落实党支部“三会一课”制度

党支部要充分发挥教育管理党员的主体作用，组织党员按期参加党员大会、党小组会和上党课，定期召开支部委员会会议，经常性开展“两学一做”学习教育。

“三会一课”以学党章党规、学习习近平总书记系列重要讲话为主要内容，突出政治教育，突出党性锻炼，针对党员思想工作实际确定主题和具体方式，防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。

依托网络平台、新媒体资源和党性锻炼基地等，探索开展开放式组织生活，丰富学习内容，提高学习实效。开展精品党课推送活动，坚持党员领导干部讲党课制度，推动党支部书记带头讲、普通党员轮流讲、邀请先进典型现身讲、违纪党员警示讲、邀请专家学者专题讲，学院党委（委员会成员每年至少为基层党员讲1次党课，党支部书记至少要在本支部讲1次党课。党课内容要贴近党员思想工作生活实际，增强吸引力和感染力，防止照本宣科。



(二) 认真落实党支部“三会一课”制度

认真落实“三会一课”纪实管理，如实在专用记录本上记录“三会一课”开展情况，建立健全工作台账，党支部每年初制定“三会一课”计划，报学院党委备案并向支部党员公布，每半年向学院党委报告情况，对没有正当理由长期不参加“三会一课”的党员进行批评教育、促其改正。

学院党委每学期会对党支部执行“三会一课”情况进行指导检查，对不经常、不认真、不严肃的，要批评纠正；情况严重的，要采取整顿等措施，进行组织处理。



（三）全面推行党支部主题党日

党支部要结合实际，每月相对固定1天作为主题党日，组织党员集中开展活动。党支部主题党日要与“两学一做”、“三会一课”、民主评议党员、民主生活会、志愿服务、帮扶慰问等相结合，重点围绕组织学习讨论、开展党性分析、民主议事决策、服务党员群众、集中交纳党费等5个方面的主要内容开展活动。

要充分运用红色资源、警示教育基地、志愿服务联系点和网络平台等，通过诵读党章、重温入党誓词、参观革命纪念地等，不断丰富主题党日内容，做到形式多样、氛围庄重。服务、窗口单位不便于集中开展党员活动的党支部，可采取分期分批等方式开展。在校外学习进修、生产实习、社会实践、挂职锻炼的党员及流动党员可以通过QQ、微信或视频等方式参加。学院党委会通过督查、通报、考核制度，及时研究解决问题。学院党委会根据年度计划，建立专门台账，加强日常管理。党支部要切实抓好组织实施和纪实管理，主题党日开展情况至少每半年向学院党委（党总支）报备1次。





（四）持续开展主题实践活动

以开展“岗位作贡献、合格见行动、共建‘双一流’”活动为抓手，学院党委（党总支）、党支部要针对不同岗位实际，联系不同群体党员特点，开展各种主题实践活动，引导党员践行“四讲四有”标准，做到“四个合格”，在本职岗位上建功立业，在为民服务中展示先锋形象。

教学科研岗党员要重点围绕落实立德树人任务、敬业修德、锐意创新、刻苦钻研等方面，**管理服务岗党员**要重点围绕爱岗敬业、改进作风、提高效能等方面，**学生党员**要重点围绕锤炼品格、成长成才、创新创业等方面，**离退休党员**要重点围绕增强党员意识、发挥余热等方面开展实践活动。要积极开展设岗定责、承诺践诺、结对帮扶、志愿服务等活动，推行佩戴党徽、摆放党员工作牌、设立党员服务岗、发放党员服务卡等有效做法，为党员发挥先锋模范作用搭建实践平台。





（五）经常查找解决突出问题

要把查找解决问题作为“两学一做”学习教育的规定要求，强化问题意识，坚持问题导向，推进学做结合。学院党委、党支部和党员个人要紧密结合各自实际，对照党章党规，对照系列讲话，对照先进典型，对照《意见》指出的重点问题，定期进行“党性体检”，建立问题清单，抓好整改落实。

党员领导干部要重点查找分析是否自觉遵守政治纪律和政治规矩，是否存在意识形态阵地意识不强，政治敏锐性不高，是否自觉落实党建与意识形态工作“一岗双责”，是否自觉遵守中央“八项规定”要求，是否对组织瞒报漏报个人重大事项，是否执行双重组织生活制度等问题。

党员教职工要重点查找分析是否深刻理解掌握党的路线方针政策和中国特色社会主义理论体系，是否自觉遵守教学科研纪律，是否发挥师德师风模范作用等问题。



（五）经常查找解决突出问题

党员学生要重点查找分析是否树立坚定理想信念、是否自觉践行社会主义核心价值观等问题。

学院党委要重点查找分析是否充分发挥党组织政治核心作用，是否严格执行党政联席会议制度，是否把握好教学科研管理等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向，履行政治责任是否到位，是否把好干部队伍、教师队伍建设政治关，是否严格执行按期换届规定、党员党籍与组织关系管理是否规范等问题。

教职工党支部要重点查找分析党支部书记是否选优配强，党支部书记作用是否充分发挥，党支部组织生活是否经常规范，是否以业务研讨替代政治学习，党支部是否在开展教师思想政治工作中发挥作用，是否注重在优秀青年教师中发展党员，是否成为团结凝聚教师的战斗堡垒等问题。



（五）经常查找解决突出问题

学生党支部要重点查找分析党支部设置是否有利于学生党员教育管理服务，是否建立健全学生党员发展、教育、管理、服务工作机制，党支部是否发挥带领班级和学生团结进步的核心作用，党支部组织生活是否经常规范，主题党日活动是否广泛开展、贴近实际，是否具有感染力、吸引力、针对性和实效性等问题。

要把党的组织生活作为查找解决问题的重要途径，严格落实民主生活会、组织生活会、谈心谈话、民主评议党员等基本制度，广泛听取党员群众的意见和反映。民主生活会和组织生活会要严肃认真开展批评和自我批评，坚持“团结—批评—团结”，严于自我解剖，热忱帮助同志，切实推动问题的解决。谈心谈话要经常，坦诚相见、交流思想，发现问题及时提醒。学院党委、党支部要结合教育系统和校内违纪违法典型案例，开展谈纪说法和警示教育。



（五）经常查找解决突出问题

学院党委主要负责同志要在民主生活会上通报班子成员受到谈话函询情况；被谈话函询的党员领导干部，存在错误的应当作出深刻检查，受到提醒的应当作出整改表态，没有问题的说明谈话函询情况即可。民主评议党员要客观公正评价党员表现，帮助引导党员自觉认识问题、自我改进提高，稳慎处置不合格党员。



（六）全面推进学院党组织“五化”建设

要把党支部建设作为最重要的基本建设，牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向，探索推行以支部建设标准化、组织生活正常化、管理服务精细化、工作制度体系化、阵地建设规范化为主要内容的学院党组织“五化”建设。教学科研、管理服务、学生和离退休等不同类型的党支部，要结合自身特点分类明确“五化”建设重点内容和具体办法。要积极探索依托重大项目组、课题组和学生公寓、社区、社团组织等建立党组织，不断扩大党的组织覆盖和工作覆盖，为全面推进学院党组织“五化”建设创造条件。要推进学院党建传统优势与信息技术高度融合，大力推广“互联网+党建”“智慧党建”等做法，提高学院党建信息化水平，力争每个党支部都有一个党员群众乐于参与、充满正能量的网络互动平台。要建立经常性督导机制，进一步规范党支部书记“双述双评”工作，试行党员积分管理，持续整顿软弱涣散学院党组织，依托教育部开展的高校教师支部书记专题网络示范培训，切实加强党支部书记培训，不折不扣落实活动场所、运转经费、报酬待遇、服务群众专项经费等保障措施，为党支部开展工作和活动提供必要保证，力争经过2-3年时间，实现学院党组织“五化”建设全面达标。



（七）深化落实学院党建重点任务

学院党委、党支部每年要定期梳理分析工作短板，研究确定若干重点任务，逐项明确具体措施和完成时限，采取专项整治等办法，集中力量攻坚克难，争取每年解决几个突出问题。要继续抓好中央去年部署开展的基层党建重点任务的深化落实，建立健全防止党员失联长效机制、党代表和党员违纪违法通报和及时处理机制、基层党组织按期换届提醒督促和责任追究机制、按照规定收缴管理使用党费等长效机制。





（八）充分发挥领导干部示范引领作用

突出抓住“关键少数”，坚持领导带头、以上率下，从学院党委委员同志做起，推动全院领导干部学在先、做在前，树标杆、作示范。党员领导干部要坚持把“两学一做”作为锤炼党性的基本功、必修课，加强政治能力训练和政治历练，为党员群众作出榜样。

在强化政治学习上作表率。把政治学习摆在首位，坚持理论联系实际，弘扬优良学风，深入学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”，真正做到思想认同、政治看齐、行动紧跟。

在严格组织生活上作表率。严格执行双重组织生活制度，带头弘扬批评和自我批评优良传统，坚持以普通党员身份参加支部的“三会一课”、组织生活会和党支部主题党日活动，认真严肃地过好组织生活。



（八）充分发挥领导干部示范引领作用

在切实改进作风上作表率。严格落实中央八项规定精神，密切联系师生群众，切实改进作风，严格要求自己 and 身边的工作人员，注重家庭、家教、家风，自觉同特权思想和特权现象作斗争，保持清正廉洁的政治本色。

在奋力担当作为上作表率。对照合格党员、合格领导干部标准和“三严三实”要求，时刻检视差距和不足，履职尽责、奋发有为，敢于担当、建功立业，重实干、务实功、办实事、求实效，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

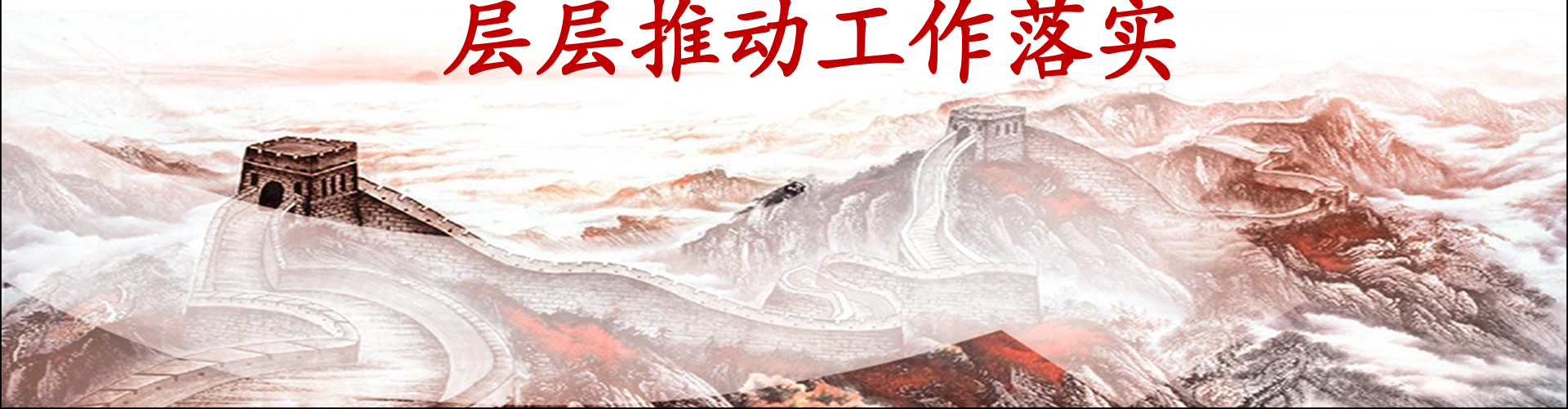




04



层层推动工作落实





四、层层推动工作落实

全院推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作在学院党委领导下进行，由综合办公室牵头组织实施，学院纪委、学生工作办、教学科研办等科室配合做好相关工作。学院“两学一做”学习教育协调小组负责全院“两学一做”学习教育常态化制度化的组织协调、督查指导和宣传报道等工作。



四、层层推动工作落实

1



抓好责任落实

2



严格督导考核

3



坚持分类指导

4



强化舆论宣传

5



注重活动实效



（一）抓好责任落实

学院党委要把推进“两学一做”学习教育常态化制度化作为全面从严治党的战略性、基础性工程，列为重要政治任务，精心组织推动，抓常抓细抓长，以钉钉子精神抓好落实落地。

学院党委要切实履行主体责任，每年初专门研究部署，年底结合总结、述职进行专项检查和评估，一级抓一级，层层抓落实。学校党委每年制定年度学习教育指导意见，学院党委（党总支）结合实际制定年度学习教育具体安排，同时对所辖党支部进行全程指导。党组织主要负责同志要亲自抓谋划、抓推动、抓落实，班子成员要落实一岗双责，结合分管工作加强指导。学校党委常委每人至少联系指导1个学院党委，学院党委委员会成员至少联系指导1个党支部，帮助学院党组织固化学习教育成果。





(二) 严格督导考核

学校把推进“两学一做”学习教育常态化制度化情况纳入学院党委（党总支）、党支部党建工作考核的重要内容，作为评判党组织和党组织书记履行管党治党责任情况的重要依据，注重从党支部工作成效和党员作用发挥看效果、让党员群众作评价。强化督促检查，学校“两学一做”学习教育常态化制度化督导组每学期开展1次集中督查，通过听取汇报、专项调研、列席会议、调阅资料、集中督查和随机抽查等方式，从严指导把关。对工作落实不力、虚以应付、搞形式走过场的，要及时通报批评、限期整改，对情节严重的，要从严追责问责。





(三) 坚持分类指导

针对党员领导干部、党员教职工、党员学生、离退休党员等不同类型党员，以及教职工党支部、学生党支部、离退休党支部不同特点，按照具体化、精准化、差异化要求，学院党委（党总支）对学习教育的内容安排、组织方式等要提出明确工作要求。结合开展“学院党建活力提升计划”，激发基层活力，充分调动学院党支部的主动性创造性，鼓励探索、鼓励创造。



（四）强化舆论宣传

选树先进典型，结合迎接宣传贯彻党的十九大和学校第九次党代会，七一前夕，学校组织开展优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织评选表彰活动，继续开展“支部风采”集中展示活动，大力宣传践行“两学一做”优秀党员、先进基层党组织先进事迹，树立时代楷模，引导师生党员、干部见贤思齐。注重舆论引导，要综合运用典型宣传、经验总结、言论评论、专题专访以及案例分析、反面典型曝光等方式，充分发挥舆论的正向引导和监督警示作用。



（五）注重活动实效

把推进学习教育常态化制度化与中心工作深度融合、有机衔接，做到两手抓两促进。各级党组织要着力推动“两学一做”学习教育与协调“四个全面”战略布局、落实新发展理念紧密结合起来，与推进供给侧结构性改革、创新驱动发展等紧密结合起来，与全面贯彻党的教育方针和立德树人根本任务紧密结合起来，与加快推进学校“双一流”建设紧密结合起来，与师生党员、干部的本职工作紧密结合起来，进一步推动全面从严治党要求落实到学院工作的各个方面，将学习教育成果转化为增强基层党组织整体功能、展示共产党员先锋形象、推动学院改革发展的强大动力。



感谢欣赏

